

Recopie la date du jour sur une feuille :

VENDREDI 29 MAI

Vendredi 29

mai

**Plan de travail jour après jour :**

GS	
Vendredi 29 mai	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ecriture</b> : écrire un mot en écriture cursive</li><li>● <b>Utiliser les nombres</b> : réaliser une collection équipotente</li><li>● <b>Lecture</b> : retrouver des lettres en 3 écritures et les nommer</li><li>● <b>Danse</b> : écouter les musiques et imaginer que l'on est un animal mystérieux qui se déplace, trouver différentes formes de déplacements suivant chacune des musiques et suivant ce que l'on ressent.</li></ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI">https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Arts visuel</b> : déchirer des feuilles de magazine ou du papier journal et représenter une fleur en collant les morceaux</li></ul>

Recopie les mots

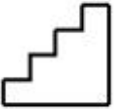
la fleur

la fleur

# « Une si petite graine » Eric Carle











Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Utiliser les nombres :** Réaliser une collection équipotente.

*Colle les fleurs pour qu'il y ait autant de graines que de fleurs.*

## « Une si petite graine » Eric Carle

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit :** Connaître les correspondances entre les 3 manières d'écrire.

*Cette les « straquettes-mats » afin de reconnaître une phrase dans les 3 écritures.*

# UNE SI PETITE GRAINE

---

*unesipetitegraine*

unesipetitegraine

UNESIPETITEGRAINE

*Sépare les mots par un trait.*

Etiquettes à découper

une	graine	si	petite
<i>graine</i>	<i>si</i>	<i>une</i>	<i>petite</i>

