

Recopie la date du jour sur une feuille :

VENDREDI 29 MAI

Vendredi 29

mai

Plan de travail jour après jour :

MS	
Vendredi 29 mai	<ul style="list-style-type: none">● Ecriture : écrire un mot en capitales d'imprimerie● Utiliser les nombres : réaliser une collection équilibrée● Lecture : retrouver des lettres en 2 écritures et les nommer● Danse : écouter les musiques et imaginer que l'on est un animal mystérieux qui se déplace, trouver différentes formes de déplacements suivant chacune des musiques et suivant ce que l'on ressent. <p>https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ</p> <ul style="list-style-type: none">● Arts visuel : déchirer des feuilles de magazine ou du papier journal et représenter une fleur en collant les morceaux.

Recopie les mots

LA FLEUR

LA FLEUR

LA FLEUR













« Une si petite graine » Eric Carle

Prénom : _____



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. Utiliser les nombres : Réaliser un collection équipotente.

Colle les fleurs pour qu'il y ait autant de graines que de fleurs.



« Une si petite graine » Eric Carle

Prénom : _____ Date : _____



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit : Connaître les correspondances entre les 3 manières d'écrire.

Écrire les « étiquettes-mots » afin de reconnaître une phrase dans les 3 écritures.

UNE SI PETITE GRAINE

Écrire les mots par un trait.

unesipetitegraine

UNESIPETITEGRAINE

une	graine	si	petite
-----	--------	----	--------