

VENDREDI 3 AVRIL CE1

RITUELS (15') : recopier les mots et **entourer les noms propres**

un verre – Jérôme - chanter – joli – l'Afrique – le Brésil - une épée – une rivière – la Belgique - Paris
– une forêt – Astérix –

Réponses : Jérôme – Afrique – Brésil – Belgique - Paris – Astérix

CONJUGAISON (15') : **connaître avoir et être à l'imparfait**

Apprendre la leçon d'hier sur avoir et être à l'imparfait.

MATHS (45' à 1h) : gros fichier p.74/75 + fichier de géométrie p.47/48

- 1) Revoir je prépare le bilan p.74 (gros fichier) et p.47 (géométrie) pour un rappel des notions vues.
- 2) Faire je fais le bilan p.75 (gros fichier) et p.48 (géométrie)

Exercice 1 : calculs

a. 4×2 b. 2×7 c. 6×2 d. 6×5 e. $46 + 3$ f. $37 + 9$ g. $45 + 8$ h. $35 + 7$

Réponses calculs: a. 8 b. 14 c.12 d.30 e.49 f. 46 g. 53 h.42

Les autres réponses sont à la fin.

DICTEES (20'): sur le cahier du jour, noter la date+dictée

Dire que la dictée est à l'imparfait.

Mon frère avait raison depuis le début. Il avait eu la bonne idée pour comprendre. (*aider pour eu*)

Alors que nous arrivions à finir notre construction, ma sœur la cassa ! (*vous pouvez aider pour écrire cassa*)

Elle n'avait peut-être pas fait attention. (*aider pour attention*)

POESIE (5'): réciter une fois la poésie en entière

ACTIVITES liées à l'écrivain Claude Ponti : différentes activités (écoute d'un album, dessin, pendu...).

Voir sur le site de l'école : <http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article966>

ACTIVITE liée à 'FAMILLES RURALES' : votre enfant peut faire un dessin ou écrire une lettre pour les personnes âgées de Marigny ou les personnes de la Sablonnière. (à vous de voir selon son envie, c'est facultatif)

Pour plus d'informations, regardez sur le site de l'école :

<http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article945>

ACTIVITE POUR OBSERVER LA PLANETE VENUS : si vous souhaitez l'observer, voir le lien sur le site de l'école :

<http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article870>

Réponses maths

Je fais le bilan > FICHER NOMBRES p. 75

Exercice 2 Décomposer un nombre avec 100, 10 et 1.

$$(4 \times 100) + (5 \times 10) = 450$$

$$306 = (3 \times 100) + 6$$

$$9 + (2 \times 100) + (3 \times 10) = 239$$

$$730 = (3 \times 10) + (7 \times 100).$$

Je fais le bilan > FICHER NOMBRES p. 75

Exercice 3 Calculer le nombre de cubes nécessaires pour construire des tours en utilisant un produit donné.

Il faut 28 cubes.

Exercice 4 Calculer des produits en utilisant des résultats connus quand l'un des facteurs augmente de 1 ou quand il est double.

$$5 \times 8 = 40 \quad 8 \times 6 = 48 \quad 16 \times 5 = 80.$$

Je fais le bilan > FICHER NOMBRES p. 75

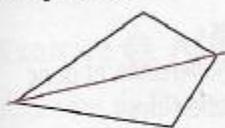
Exercice 5 Calculer des produits dont un facteur est un multiple simple de 10.

$$160 \quad 16 \text{ dizaines} \quad 4 \times 40 \quad 20 \times 8$$

$$320 \quad 3 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines} \quad 40 \times 8 \quad 80 \times 4$$

Je fais le bilan > CAHIER GÉOMÉTRIE p. 48

Exercice 4 et 5 Reconnaître si une figure a un axe de symétrie.



Cette figure n'a pas d'axe de symétrie.

Cette figure n'a pas d'axe de symétrie.

